

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от «29» 11 2018 г.
протокол № 2

На заседании родительского комитета
Протокол № 5 от «06» 12 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом от «09» 12 2018 г. № 150/1
Заведующий МАДОУ детский сад № 15
«Сказка» Л.В.Галимуллина

ПОЛОЖЕНИЕ

о коррекционном уголке муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» г. Благовещенска Республики Башкортостан

1. Общее положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - ДОО) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- 1.2. Коррекционные уголки в группах ДОО создаются с целью создания условий в возрастных группах для коррекционной и оздоровительной работы с воспитанниками.

2. Функции и принципы организации коррекционного уголка

- 2.1. Коррекционный уголок определяет следующие функции:
 - Стимулирование сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние и т.д.).
 - Развитие мелкой моторики, графических навыков, стимуляции двигательной активности.
 - Активация когнитивных процессов (мышление, внимание, восприятие, память).
 - Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений.
 - Развитие речевого дыхания.
 - Автоматизация правильного произношения звуков речи и их дифференциация.
 - Развитие способностей к словесному творчеству, экспериментированию со словом.
- 2.2. Принципы организации коррекционного уголка:
 - доступность;
 - безопасность;
 - креативность;
 - разнообразие объектов.

3. Содержание коррекционного уголка по разделам

- 3.1. Зрение:
 - Светящиеся шнуры, любые приспособления с интересными световыми эффектами.
 - Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объемные изображения и т.д.).
 - Цветовые пятна-кляксы различной формы.
 - Разноцветные полупрозрачные шарфы.

- Картинки-штриховки (на картинке основной контур заштрихован).
 - Картинки-пятна (на картинке «спрятаны» предметы, воспитанник должен их найти).
 - Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д.
- 3.1. Слух:
- Кассеты со звуками: крики животных и птиц, звуки транспорта, звуки природы и т.д.
 - Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки, необычные музыкальные инструменты, любые приспособления, издающие интересные звуки.
- 3.2. Осязание:
- Кусочки меха, шелка, шкурки, бархатной бумаги и другое, — различные материалы с разной фактурой.
 - Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда).
 - Выпуклые буквы, цифры.
 - Разные по форме мелкие предметы.
 - Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.
- 3.3. Обоняние:
- Различные аромомасла с описанием их влияния на организм.
 - Приспособления для создания запаха (аромо-лампы и т.д.).
 - Разнообразные бутылочки, баночки для сохранения запаха.
 - Естественные природные запахи (кофе, мята, апельсиновые корки) в разнообразных емкостях.
- 3.4. Материалы для развития общей и мелкой моторики:
- Природный материал (горох, орехи, фасоль, каштаны, крупа, шишки, камни, песок и т.д.).
 - Бытовые материалы (шестигранные карандаши, веревки, прищепки, катушки, шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы и т.д.).
 - Дидактические игры и материалы (объемные и плоскостные пазлы, различные мозаики, шнуровки, конструкторы, шаблоны, трафареты и т.д.).
 - Образцы для зрительных и слуховых диктантов.
- 3.5. Материалы для речевого дыхания:
- Разнообразные пособия для развития воздушной струи.
 - Индивидуальные зеркала.
- 3.6. Развитие мышления:
- Игры «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Собери целое», «Сходства и отличия» и т.д.
- 3.7. Карточка:
- Речевые игры и упражнения.
 - Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.
 - Упражнения по профилактике нарушения зрения.
 - Скороговорки, чистоговорки.
 - Пальчиковые игры.
 - Артикуляционная гимнастика.
 - Разработки коррекционных часов.
 - Материалы по автоматизации и дифференциации звуков.
 - Дыхательная гимнастика.